

PROJET DYS

Ce projet a pour but d'aider et d'accompagner les élèves souffrant de troubles dys arrivant au lycée. Nous avons de plus en plus d'élèves scolarisés ayant des troubles ou étant en situation de handicap et nous avons peu de moyen pour le moment de mettre en place des aménagements et d'effectuer un réel suivi comme la loi nous y oblige normalement.

Pour cela j'aimerais mettre en place un projet qui permettrait d'accompagner personnellement ces élèves ainsi que leurs familles et professeurs tout au long de leur scolarité au sein de notre établissement.

OBJECTIFS :

_ **Suivi hebdomadaire des élèves de secondes** (sur leur ½ journée de libre) : les élèves nous signalent les cours où ils ont des difficultés + s'il y a une leçon particulière à revoir ou une évaluation prochainement. Si possible, les profs de la classe envoient le cours et des exercices à revoir par l'élève.

Les parents peuvent également nous contacter pour nous donner des infos sur les difficultés de leur enfant.

_ **Cours en petits groupes hebdomadaires** avec un prof dans une ou plusieurs matières.

_ **Réunions trimestrielles** suite au conseil de classe avec PP et parents : réajustement des aménagements si besoin. Point avec les COPsy pour préparer l'orientation également.

_ Les élèves sont scolarisés dans leur classe et bénéficient d'un **suivi supplémentaire** et si possible il faudrait mettre en place des « **duos** » **dans la classe** pour le suivi des cours (2 élèves ayant des troubles dys différents ou un duo avec un autre élève de la classe qui n'a pas de dys) : photocopies des cours que l'élève n'a pas bien copié,...

BESOINS HUMAINS :

_ **Une équipe de professeurs de matières différentes** (et formés si possible aux troubles dys-) : cours en groupe restreint adaptés aux difficultés des élèves, suivi en tutorat de quelques élèves (ex : professeur de français tuteur d'un élève dyslexique, professeur de maths tuteur d'un élève dyspraxique,...) : voir nombre HSE pour la rémunération.

_ **Infirmière** : Une journée dédiée uniquement au projet par afin d'effectuer le suivi et participer aux réunions.

BESOINS MATERIELS :

_ 1 ou 2 salles pour les groupes de travail.

_ 1 bureau identifié « projet dys »

ORGANISATION :

Informations et explications du projet aux professeurs intéressés : une liste sera réalisée en vue de la rentrée prochaine avec les professeurs qui souhaitent participer. Une nouvelle information sera faite à la rentrée pour les nouveaux arrivants.

En début d'année, repérage de tous les élèves dys le plus rapidement possible : contact avec les familles et organisation d'une réunion afin de présenter le projet, l'organisation, les intervenants.

Si la famille et l'élève adhèrent, ils seront vus par l'infirmière et un professeur qui leur feront signer une sorte de contrat dans lequel l'élève s'engage à aller aux cours supplémentaires (sur sa demi-journée de libre si possible) et dans laquelle nous nous engageons à suivre l'élève tout au long de sa scolarité. Les parents eux, feront le maximum pour venir aux réunions de suivi.

Tout au long du trimestre : suivi des élèves et cours. Suite au 1^{er} conseil de classe, les parents et l'élève seront revus pour faire le point. Un premier contact sera également pris avec le COPsy pour faire un point sur l'orientation.

BUT DU PROJET :

Le suivi plus régulier des élèves permettra de ne pas passer à côté des troubles et d'essayer de faire en sorte que nous ayons moins d'erreurs d'orientation ainsi que de décrochage voir d'abandon de scolarité liés à des troubles dys.

Ce projet permettra également d'aider les professeurs en classe car les aménagements seront mieux établis par une meilleure connaissance de l'élève. Le professeur pourra s'appuyer sur des cours de soutien en dehors en cas de difficultés. Il aura également un lieu dédié où il pourra poser des questions.

Le professeur principal sera bien sûr toujours intégré au projet de l'élève mais il n'aura plus à gérer toute la mise en place des aménagements seul, il y aura toute une équipe pluridisciplinaire pour le suivi.